# 「源氏物語」を通して知るデジタル化の可能性

セクション2「デジタル源氏物語」の構築と展開

東京大学附属図書館中村 美里 NAKAMURA Misa

### 1. はじめに

- 東京大学デジタルアーカイブズ構築事業の実施 https://www.lib.u-tokyo.ac.jp/ja/library/contents/archives-top
- 東大内の各部局にある学術資産のデジタル化と公開を推進
- 2017年度~2021年度



- ■『源氏物語』デジタル化のきっかけ
- 田村隆先生からの書写年代などに関するご助言
  - 書庫に普通に配架されていますが・・・
  - 『源氏物語大成』では室町時代中期、伊井 春樹氏によると室町時代後期ないしは江戸 時代初期 とされている。
  - 「東京大学本源氏物語」「東大本」と呼ばれている資料。

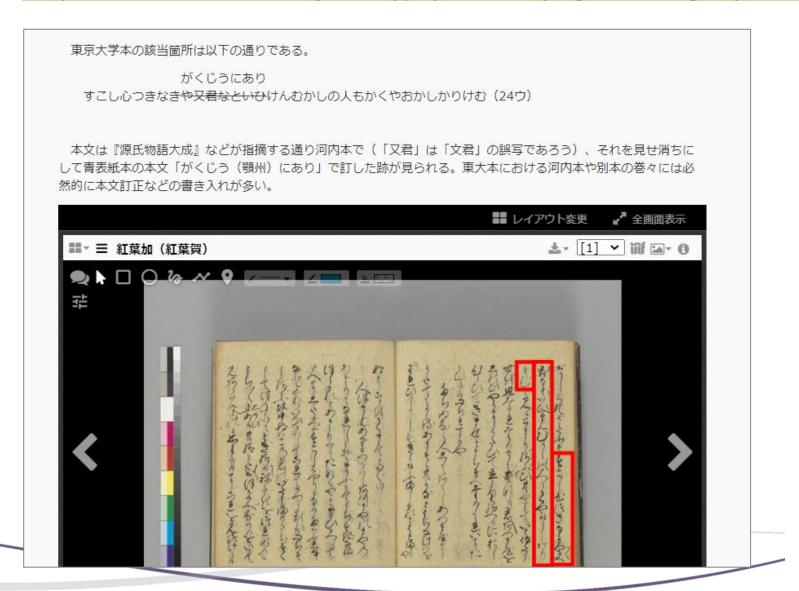


貴重図書!

- 総合図書館の規定に沿って「貴重図書」に指定される。
- 「東大本」ともよばれる『源氏物語』
  - →東京大学の学術資産をデジタル化するアーカイブズ 事業の対象として最適

- 2018年度事業で『源氏物語』を全頁デジタル化 2019年6月3日公開
  - → 田村先生に「資料の解説」を執筆いただく

https://www.lib.u-tokyo.ac.jp/ja/library/general/genji-handbook





### ■公開作業を終えて

- mottainai
- このデジタル化を通して、田村先生から『源氏物語』の ことを学ばせてもらう
  - → これを担当者だけのものにするのは "もったいない"
- 画像を公開して終わり・・・
  - → だけでは "もったいない"
- せっかくのデジタル公開。デジタルならではの活用方法や、 公開サイトが持つべき機能を考えてみたい!
  - →田村先生、中村先生にご相談



私的な勉強会、ゆるやかな活動としてスタート



### ■ 裏源氏 始動

### 『源氏物語』公式公開サイトを「表源氏(オモテゲンジ)」、 今回の取組は「**裏源氏(ウラゲンジ**)」

#### 裏源氏メンバー

- 田村隆先生(東京大学大学院総合文化研究科准教授)
- 中村覚先生(東京大学史料編纂所助教)
- 永崎研宣先生(一般財団法人人文情報学研究所主席研究員)
- 大向一輝先生(東京大学大学院人文社会系研究科准教授)
- 東京大学総合図書館職員 有志(5~7名)
- ・2019年7月24日に第1回勉強会。以降、1,2ヵ月おきに開催
  - ・『源氏物語』研究について
  - ・今後の研究活動に必要なデジタル機能とは?
  - ・東京大学本「源氏物語」が活用されるためには? など





その成果として「デジタル源氏物語」を公開

公式サイトのスピンオフ的立ち位置!

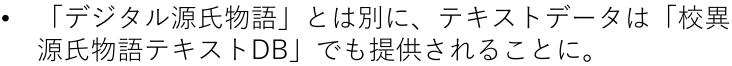
# 2.「デジタル源氏物語」のデータ構築

- 校異源氏物語のテキストデータ作成
- ・裏源氏ルール:旧字は新字に修正/踊り字はそのまま入力
- ・「校異」画面を見ながらテキストを整備 (旧字・新字は(可能な限り)一括変換された状態でセット)
- ・「校異」のとおり改行を入れていく



### ■ 校異源氏物語のテキストデータ作成:感想

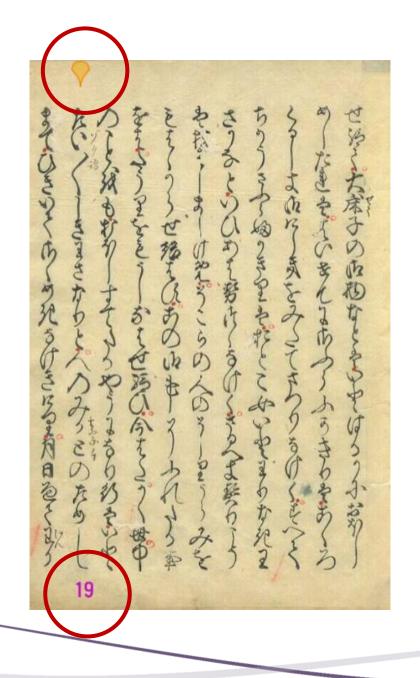
- 「TEI/XML」ということを意識することは無く、ただただ"校正作業"として作業を進められた。
- 旧字・新字の事前一括変換のほか、間違いが起こりやすい個所を報告しあい、最後に一括チェック/置換を実施
  - → 機械処理によるミス軽減の有り難さ。



- → 作業成果が活用される可能性の広がり
- → やりがいの一つになる
- 「校異源氏物語」を読むのは、正直、素人には難しい。 ただこれまでは現代語訳か漫画でしか読んでなかった「源 氏物語」を新鮮に読む良い機会に。

ひかる源氏名のみことくしういひけたれたまふとかおほかなるにいといかいるすきこといもをするの世にもきいつたへてかろひたる名をやなかさむとしのひ給けるかくろへことをさへかたりつたへけむ人のものいひさかなさよさるはいといたく世をはいかりまめたち給ける... (『校異源氏物語』「帚木」冒頭)

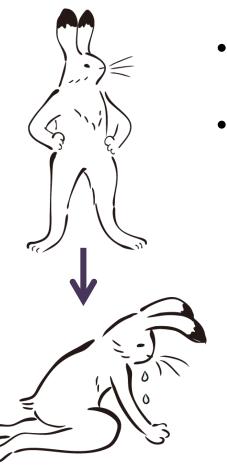
### ■ 公開画像への校異源氏物語の頁数付与【九大本編】



- 九大本に「校異」頁番号を付与していく作業。 有り難いことに九大本には画像上に番号が付 けられている!
- 作業システムは中村覚先生が構築(CODHの IIIF Curation Viewerを活用)。
- 当初は目視で番号を確認し、その位置情報を とっていく作業を実施。
- かつデータ登録を行うと「デジタル源氏物 語」公開サイトで使われる銀杏マークがつく 作業まで自動で行われるシステム。
- →途中からこれらの作業が自動化され、 エラーと思われる箇所のみのチェックで 済むように。
- →非常に大きな省力化・迅速化

ありがとう

### ■ 公開画像への校異源氏物語の頁数付与【東大本編】



- 九大本と違い、東大本は画像(くずし字)を読み、頁番 号の場所を特定する必要がある。
- 「まあ、でも九大本は既にあるし、「校異」の頁番号は ほぼ同じ文字数間隔で付いているし、くずし字が読めな くても作業できるだろう!」

#### すみません、あまかったです・・・

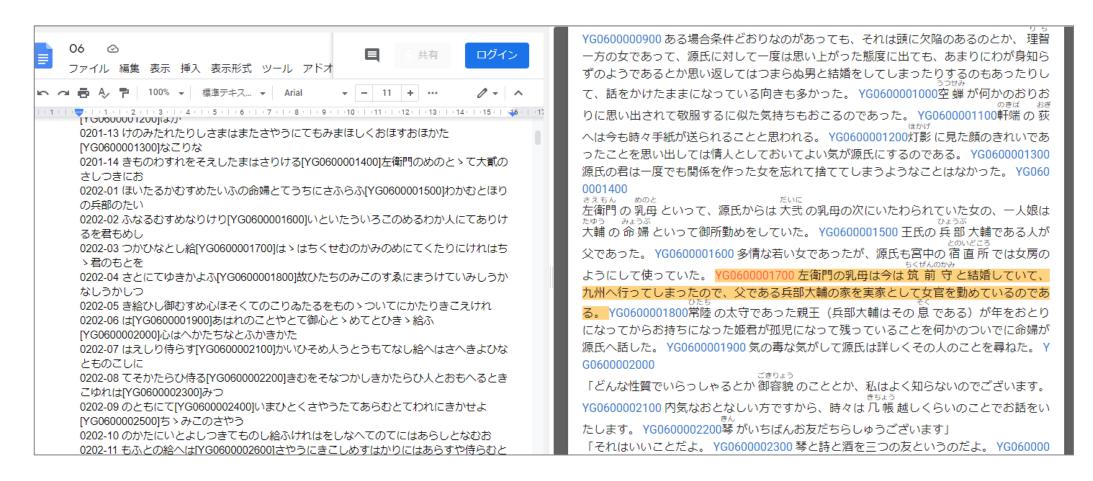
- ・場所の特定が難しい
- ・正解かどうか自信が持てない
- ものすごく時間がかかる (私の読解レベルでは)

※そこで、先ほどの「②公開画像への校異源氏物語の頁数付与」作業を実施。画像を見ていくのではなく、確認用Googleスプレッドシートでの作業に切り替え  $\rightarrow$  **これならできる!** 

- 公開画像への校異源氏物語の頁数付与:感想
  - 「校異」頁番号のような共通ナンバーを付けることの意義を体感
  - 作業過程で、脱文や錯簡に遭遇
  - 田村先生による「資料の解説」でも脱文の指摘はあったが、実際に 自分で発見するのは(もちろん)初めて
    - →作業過程で判明したものは「東大本・脱文錯簡リスト」として 公開済み
  - ROIS-DS人文学オープンデータ共同 利用センター(CODH)が提供する IIIF Curation Viewerの便利さ、 KuroNetくずし字認識サービスの精 度に感嘆



### ■ 校異源氏物語と現代語訳の対応づけ



- 現在、絶賛作業中
- 左手に校異テキスト、右手に与謝野晶子訳が並び、それらをリンク していく
- 「源氏物語の世界 再編集版」サイトを参照しながら作業

- 校異源氏物語と現代語訳の対応づけ:感想
  - これもTEI/XMLを意識することなく作業ができる
  - 「校異源氏物語」と与謝野晶子訳「源氏物語」を一行ごとに読み込んでいくことで、現代語訳されていない個所の気づきや、 訳語の工夫などを垣間見る良い機会に
  - 現代語訳とのリンクは「デジタル源氏物語」アクセスユーザ (特に研究者ではないユーザ)にとって非常に便利な機能で は?という思い
    - →作業自体も面白く、モチベーションが高いまま作業できる



### 3. 作業全般をとおした感想

- 裏源氏勉強会を行うことで、諸本比較の意義、そのための頁番号付与の意味、『源氏物語』以外にも『湖月抄』を追加する効果などを田村先生に分かりやすく教えていただけた
  - →行っている作業がただの単純作業ではなく意味のあるものだと 思うことができ、モチベーション維持に繋がった
- 中村覚先生の細やかな対応により、多くの作業が半自動化された
  - →単純作業を最小限にしてもらい手間を減らしてもらうことで、 ミスの軽減や業務時間外の手の空いたときに作業を進めることが できた
- 錯簡や脱文など知識としては知っていたが、それらを実際に目の当たりにでき、大変興味深かった
- 『源氏物語』という作品を改めて捉えなおす機会になった(これまでは高校までの授業で読まされた箇所か、漫画『あさきゆめみし』での理解だったことを認識...)

# 4. 裏源氏に参加して ~デジタル源氏物語爆誕の理由?!~

- 「デジタル源氏物語」の誕生は、田村先生、中村先生、永崎 先生、大向先生、図書館スタッフ というバランスの取れた チームで行えたことが大きい。
  - → 何か一つでも欠けていたら、ここまでスムーズに 進まなかったかもしれない?

改めて、勉強会に参加いただいた 田村先生、中村先生、永崎先生、 大向先生、図書館メンバーの皆に 感謝します



- 今回は図書館スタッフのほか、東大学部生の方が1名、作業に 参加してくれました(ボランティアではなく)
  - →学生・院生を巻き込める体制を作ることも大事かもしれない

## 4. 裏源氏に参加して ~デジタル源氏物語爆誕の理由?!~

- 2020年4月以降はコロナの影響で自宅にいる時間が多く、通常よりも作業時間が確保できた。
  - →デジタルコンテンツを求める声が後押しになった
- 最初は「Ver. KIRITSUBO」(「桐壺」)を公開
- →54帖までは遠い道のり・・・
- →東大本と九大本(2種類)のいずれにも「校異源氏物語」の番号が付き、かつテキストデータも公開できた時点で公開・その帖名をバージョン名にする というルールを決定

→段階的な公開により、定期的な達成感が 得られた=モチベーション維持

めざせ! Ver. YUMENO-UKIHASHI

(2020年9月に達成)

# 4. 裏源氏に参加して

### ■ 研究者の皆さま

図書館職員のなかには

- ・地道な作業が好き、データ整備もあまり苦にならない
- ・所蔵している資料のことをもっと知りたい、学びたい
- ・資料のデジタル化や画像公開方法を広く共有したい
- ・著作権や公開ライセンスに関するのノウハウが結構ある!

という人が一定数います(多分!)

もし、デジタルアーカイブを利用して研究用プラットフォームを 構築したり、デジタルコンテンツを活用した活動を考えられてい る場合は、**ぜひ図書館職員との協働をご検討ください!** 

# 4. 裏源氏に参加して

ただ、当たり前のことですが・・・

- ・図書館員でも得手/不得手はあります
- ・業務や私生活での多忙さも人それぞれにあります
- みんながボランティアで参加できるわけではありません
- →相談を受けて誰かに繋ぐことは可能です
- →「できる人ができるときにできる範囲で」という、 良い意味でゆるやかな体制づくりであれば有り難いです



# 4. 裏源氏に参加して

- 図書館職員の皆さま
- 図書館以外の方と協働できそうな機会や、研究者の方からお声がけがあった場合は、まずは前向きに参加してみてください! (もちろん無理のない範囲で)
- 特に自館所蔵資料に関わる場合は、資料への理解を深められる機会、そして直に研究者(ユーザー)の声を聞くことができる良い機会になるはずです!

